математика

Для занятия нам необходимо цветные карандаши, тетрадь в клетку, карточки с цифрами (от 1 до 10) и арифметическими знаками (+ - =)

**1 часть. Математическая разминка (УСТНО)**

- Ты, да я, да мы с тобой. сколько нас всего? (Двое.)

- Если курица стоит на одной ноге и весит 2 килограмма, сколько будет весить курица, если будет стоять на двух ногах? (Два килограмма, так как вес курицы не изменится.)

- Тройка лошадей пробежала пять километров. По сколько километров пробежала каждая лошадь? (По пять километров, так как лошади бежали одновременно.)

- На столе лежало четыре яблока. Одно яблоко разрезали на четыре части. Сколько яблок на столе? (Четыре яблока, так как четыре части составляют одно целое яблоко.)

**2 часть. Игровое упражнение «Зверюшкины загадки». Решаем задачи.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ежиное сложениеМама – ежихаНашла две свинушки,Маленький ежик – Четыре волнушки.Сложили грибы возле дома ежи,И ты их, пожалуйста, тоже сложи! |  |
| Зайцы Раз, два, три, четыре, пять…Вышли зайцы погулять.Двое зайцев потерялись, Сколько до дому добрались |   |

спрашиваем у ребенка «Какое условие в задаче? Какой вопрос в задаче? Что известно из условия задачи? Что не известно в задаче? Как решить задачу, чтобы найти неизвестное? Дети зарисовывают в них условие точками и ставят знаки. Пример выложить цифрами.

 2 + 4 = 6

 5 - 2 = 3

**3 часть. Игровое упражнение «Пальчики - пятерки».**

нарисуйте на листочке 4 ладошки. Спросите у ребенка «Сколько здесь ладошек? Сколько пальчиков на каждой ладошке? Посчитай пальчики пятерками». (5,10,15,20)

**4. Р аботаем в тетрадке. (смотрите цветные картинки)**

Задание 1 устно.

Задание 2 нарисовать в тетрадке квадратики в 4 клеточки, дать раскрасить.

Задание 3 устно.

Задание 4 устно.

задание 5 напишите в тетрадке. Выполнять можно карандашом или ручкой. Цифры 1 и 2 мы писали в садике. По желанию ребенка можете писать 3 две строчки.