Конспект занятия в старшей - подготовительной группе

«Права ребенка »

Подготовила воспитатель Поторочина Е.В, Дмитриева Т.И.

Цели:

\* упорядочить, систематизировать знания детей о гражданских правах и обязанностях;

\* развивать правовое мировоззрение и представления о нравственности;

\* учить анализировать, рассуждать, сопоставлять, делать выводы;

\* воспитывать чувство уважения к другим людям;

\* развивать речь, память, мышление воспитанников, расширять их кругозора, обогащать словарный запас.

Оформление:

\* портреты детей;

\* картинки с изображением прав детей;

\* шляпа;

\* волшебный сундучок.

Предварительная работа:

\* знакомство с правами и обязанностями детей,

\* чтение русских народных сказок

\* беседы по теме «Права ребёнка»,

\* рассматривание иллюстраций к литературным произведениям,

\* разучивание пословиц,

\* сюжетно-ролевые игры «Семья»,

\* игры «Я помогаю маме», «Назови имя» и другие.

Ход занятия:

I. Вводная часть:

**Воспитатель:** Вы маленькие граждане нашей большой и красивой страны. Как называется наша страна? А люди, которые в ней живут (россияне)

Как называется главный город нашей страны? Кто такой Путин Владимир Владимирович? Как называется наша республика? А столица нашей республики?

- Президент со своими помощниками делает всё, чтобы взрослые и дети жили счастливо. У каждого гражданина есть права.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы будем говорить о том, что является важным для всех людей – о наших правах. Мы вспомним о том, для чего нужны права. Ведь мы много знаем о наших правах и никому не позволим их нарушать, и сами не будем нарушать права других людей. Наша задача хорошо запомнить их и правильно пользоваться своими правами и соблюдать права других людей.

- А что же такое право? (Высказывания детей.)

Право - это охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять, иметь.

II. Основная часть:

1.А сейчас мы проверим, как вы знаете наши права и обязанности.

**Воспитатель:** У меня в руках волшебный сундучок.

Давайте посмотрим, что же в нем находится (Свидетельство о рождении).

- Что это за документ? (Это первый документ каждого человека, который выдается после рождения.)

- О каком праве он напоминает? (О праве на имя, фамилию, отчество.)

- Зачем нам нужно имя? (Чтоб нас не перепутали, различали)

Знают, знают все на свете,

Знают взрослые и дети –

Имя каждому дано,

И у каждого одно!

- Тогда скажите, какая обязанность есть у всех, связанная с этим правом?

(Называть друг друга по имени)

**Игра « Шляпа знакомств».**

**Воспитатель:** Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя, отчество.

(Дети по очереди называют Ф.И.О.)

– Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

2. **Воспитатель:** Ребята, сейчас я достану из волшебного сундучка следующую картинку. О каком праве она говорит?

– Верно, право на семью. Что вы знаете об этом праве?

(У каждого человека должны быть папа, мама)

Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабусю,

И щенка, и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью!

Воспитатель: Ребята, а ваша обязанность уважать взрослых людей, которые заботятся о вас.

А теперь я предлагаю вам поиграть в **игу "Назови ласково".**

Вот мы и посмотрим, как вы называете ласково своих членов семьи. Я буду называть слово, а вы подберите к нему ласковые слова

БАБУШКА - ДЕДУШКА - СЫН - МАМА - ДОЧЬ - БРАТ - СЕСТРА - ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы! Семья - самое дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье.

Семья в куче, не страшна и туча. Вся семья вместе, так и душа на месте. Птица рада весне, а дитя матери. В дружной семье и в холод тепло.

**Воспитатель:** В каждой семье все должны любить и уважать друг друга, взрослые заботится о маленьких. А давайте сейчас мы с вами почувствуем, как это приятно о ком-то заботиться и как это ответственно.

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас в семье?

**Ребенок:** Я обязан убирать за собой игрушки после игры

**Ребенок:** Я заправляю постель

**Ребенок:** Я и моя сестренка помогаем маме в уборке дома

**Ребенок:** Дети обязаны слушаться своих родителей.

3. **Воспитатель:** Сейчас я достану из волшебного сундучка следующую картинку. О каком праве нам может она рассказать?

(Право на отдых и досуг)

- Как можно отдохнуть детям?

(Играть в игры, Смотреть телевизор, купаться, гулять, спать)

**Воспитатель:** Мы хорошо поработали, теперь предлагаю использовать право на отдых - поиграть в народную игру

**Игра «Что мы делаем – не скажем»**

(Дети загадывают движения, затем к ним подходит воспитатель)

Дети

- Человек, Рассеянный с улицы Бассейной, прими нас на работу!

Воспитатель в роли Человека Рассеянного

-А что вы умеете делать?

Дети

- Что умеем, мы не скажем, а что делаем – покажем!

Дети имитируют мытье посуды, стирка белья, уборка по дому и т.д.

4. **Воспитатель:** Ребята, следующая картинка из волшебного сундучка.

О каком праве она нам расскажет?

(Право на образование, обучение)

- Вы скоро пойдете в школу, и самой главной вашей обязанностью будет посещение всех уроков и выполнение домашнего задания

- Где можно получить образование?

(В школе, в детском саду, в училище, в институте)

- Для чего надо учиться?

(Чтоб получить профессию, диплом)

- Да, вы правы, учиться нужно для того, чтоб получить профессию, чтоб быть умным и образованным человеком.

- В чем заключается ваша обязанность? (Стараться хорошо учиться.)

**Игра «Отгадай загадку »**

\* Мама работала, Папа трудился, А я в детском садике все находился. Все кто устал от работы нелегкой, Имеют полное право на … (отдых)

\* Всех по-разному зовут: Кот - Мурлыка, Пес - Барбос, Даже нашу козочку, Зовут красиво – Розочка Настя, Вика и Данила - Все имеют своё … (имя)

\* Чтобы вырасти успешным, Надо много знать, уметь. Чтобы вырасти большим Недостаточно питанья Мы использовать должны Право на … (образование)

\* Если дети заболели, Плохо чувствуют себя, И у них бронхит, ангина, Пневмония, скарлатина, Слышен детский крик и плач Вам поможет только … (врач)

\* Сказка учит нас, друзья, Жить без домика нельзя. Лисе, зайке, поросенку, Даже глупому мышонку. Ох, как нужно нам оно, Это право на … (жилье)

5. **Воспитатель:** Следующая картинка из волшебного сундучка.

**Воспитатель:** О каком праве она нам расскажет? Как вы думаете, как понимать слово защита? Прислушайтесь к этому слову за-щи-та, те за щитом. Значит это то, что оберегает, охраняет нас от опасностей и врагов. Иметь защиту важно для каждого. А кто оберегает и защищает тебя, когда тебе грустно, страшно, одиноко? С кем ты чувствуешь себя как богатырь за щитом?

- Самые близкие люди и друзья становятся нашим щитом в трудную минуту

В конвенции о правах ребёнка записано, что государство должно обеспечить защиту детей от всех форм физического насилия. Защиту ребёнку обеспечивают взрослые, государство и законы России

Викторина «Права литературных героев». (детям предлагается разделиться на подгруппы, и каждая подгруппа отбирает иллюстрации из сказок).

1. В каких сказках нарушено право на жизнь? («Колобок», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Серая шейка», «Баба – Яга», «Жихарка», «Гуси – лебеди» «Три поросёнка», «Красная шапочка».)

2.В каких сказках нарушено право на неприкосновенность жилища?

(«Теремок», «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей», «Три поросёнка».)

3. В какой сказке эксплуатируют героиню? («Золушка», «Крошечка – Хаврошечка», «Морозко», «12 месяцев», «Карабас – Барабас».

4. В какой сказке похищают ребёнка? («Снежная королева», «Гуси – лебеди».

**Воспитатель:** Чтобы закрепить знания о правах детей поиграем в игру «Разрешается – запрещается»

**Д/И «Разрешается, запрещается».**

Пусть у каждого ребенка

Будет светлый, теплый дом!

Детство только раз бывает

У ребят любой страны.

Пусть никто из них не знает

Никакой беды!

6. **Воспитатель:** Ребята, следующая картинка из волшебного сундучка говорит о праве на медицинский уход

Вопросы Ребенку:

- Кто изображен на рисунке?

- Что он делает?

- О каком праве он тебе напоминает? (О праве на медицинский уход.)

Ваша обязанность стараться бережно относиться к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, больше есть овощей и фруктов.

А еще необходимо закаляться. Расскажите, как вы закаляетесь.

Воспитатель: Посмотрите, какие вы разные, но у вас у всех одинаковые права. Каждый из вас теперь знает эти права, и никогда не будет нарушать прав других людей, не позволит, чтобы нарушали его права. Когда вы вырастите и будете взрослыми, помните, что все люди - и маленькие и большие - имеют права.

III. Заключительная часть, подведение итогов:

Давайте вспомним, какие права и обязанности вы запомнили лучше всего

(ответы детей)

Ребята, не забывайте, пожалуйста, что помимо прав у нас есть еще и обязанности, которые вы должны выполнять.

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва

У него уже с пеленок веские права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь просторный, добрый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить, и быть любим

Он на свете не один!